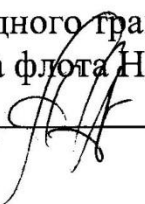


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Волгоградский техникум водного транспорта  
имени адмирала флота Н.Д. Сергеева"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ "Волгоградский  
техникум водного транспорта  
им. адмирала флота Н.Д. Сергеева"

  
\_\_\_\_\_  
А.Т. Суров

Приказ № 57

«31» января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*Положение рассмотрено и принято  
на педагогическом совете,  
протокол от «30» января 2017 г. № 5*

г. Волгоград

## **1. Область применения**

Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) реализуемых в ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" (далее Техникум).

Положение предназначено для председателей методических комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения и ответственных за проведение учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включенных в учебные планы образовательной организации.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по профессиям и специальностям.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;

- Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева".

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968.

- Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

### **3. Общие положения**

3.1. Фонды оценочных средств являются составной частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.2. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ обеспечивают повышение качества образовательного процесса образовательной организации.

3.3. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС и ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

3.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин (УД) и оценка освоения профессиональных и общих компетенций. Исходя из этого, ФОС разделяются на контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценки

результатов обучения по УД и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценки результатов обучения по ПМ.

<b>Сравнительная характеристика КИМ и КОС</b>		
<b>Показатели</b>	<b>КИМ</b>	<b>КОС</b>
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают по пятибалльной системе	Зачет/незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по УД, МДК	Аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный)
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Контроль, оценка
Разработка	Преподаватели, МК	Преподаватели, МК, работодатели
Утверждение	Заместитель директора	Заместитель директора, работодатель
Формы, методы контроля	Раздел 4 рабочей программы УД	Раздел 5 рабочей программы ПМ

#### **4. Цели и задачи фонда оценочных средств**

4.1. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОССПО (ППКРС и ППССЗ).

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ППКРС и ППССЗ) фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.3. В соответствии с требованиями ФГОССПО (ППКРС и ППССЗ) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС и ППССЗ в образовательной организации создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу, учебной практики по плану преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

4.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по **учебной дисциплине, междисциплинарному курсу** осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса являются **умения и знания**.

4.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по **учебной и производственной практикам** осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы **"иметь практический опыт"** и **"уметь"**.

4.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по **профессиональному модулю** в целом может осуществляться в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, приобретенный практический опыт и готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, предусмотренного для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

4.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО (ППКРС и ППССЗ) по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

4.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

4.7. Задачами фонда оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по профессиям и специальностям Техникума;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс Техникума.

## **5. Разработка фонда оценочных средств**

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО (ППКРС и ППССЗ), реализуемой в ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева".

5.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

5.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

5.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии и специальности СПО (ППКРС и ППССЗ) несет председатель методической комиссии.

5.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя методической комиссии.

5.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО (ППКРС) по соответствующей профессии и ППССЗ по соответствующей специальности
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии СПО (ППКРС);
- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО (ППССЗ)
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС и ППССЗ);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

## **6. Структура и содержание фонда оценочных средств**

6.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

6.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ППКРС по профессии, а также в учебный план ППССЗ по специальности, реализуемой ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" в соответствии с ФГОС СПО.

6.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на нескольких профессиях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

6.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (общие положения; результаты освоения модуля, подлежащие проверке; структура модуля; формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля);
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

6.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

6.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций. КОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю) может включать: тестовые задания по УД и МДК по всем дидактическим единицам; перечень вопросов к экзамену/зачету; перечень и содержание значимых кейсов (компетентностно-ориентированных заданий); перечень и сценарии деловых игр; перечень тем учебных проектов; перечень тем учебно-исследовательских работ; перечень тем выпускных квалификационных работ; комплексные оценочные средства; срезовые контрольные работы; контрольно-оценочные средства для экзамена квалификационного. Эти материалы оформляются в виде приложений

к заданиям для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

6.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

6.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **7. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

7.1. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК) проходят внутреннюю экспертизу в образовательной организации и не проходят экспертизу работодателей.

Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (учебная и производственная практика, экзамен квалификационный), государственная итоговая аттестация должны иметь внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППКРС и ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

7.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии (МК).



7.3. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и учебной дисциплине утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

7.4. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании Методического совета техникума после рассмотрения на заседании методической комиссии, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания МС.

7.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МК.

## **8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

8.1. Печатный экземпляр и электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов (ППКРС). Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в методическом кабинете.

8.2. Печатный экземпляр комплекта и электронный вариант контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в методическом кабинете.

8.3. Фонды оценочных средств по профессиям СПО (ППКРС) и специальностям ППССЗ, реализуемым в образовательной организации, являются собственностью ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева".

8.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся и других учебных заведений.